



**Résumé de la plateforme pédagogique appliquée au  
CPE La claire fontaine de Pincourt  
À l'attention des parents des enfants fréquentant notre installation**



<b>TABLE DES MATIÈRES</b>	<b>PAGES</b>
<b>1. INTRODUCTION</b>	2
<b>2. MISSION DU CPE LA CLAIRE FONTAINE DE PINCOURT</b>	3
<b>3. VALEURS DU CPE LA CLAIRE FONTAINE DE PINCOURT</b>	3
<b>4. LES PRINCIPES DE BASE DU PROGRAMME ÉDUCATIF</b>	4
4.1 Chaque enfant est unique	5
4.2 L'enfant apprend par le jeu	5
4.3 L'enfant est le premier agent de son développement	5
4.4 Le développement est un processus global et intégré	5
4.5 La collaboration entre les parents et le personnel éducateur est essentiel au développement harmonieux de l'enfant	6
<b>5. PARTICULARITÉS DU CPE LA CLAIRE FONTAINE DE PINCOURT</b>	6
5.1 Les outils de communication et le Dossier Éducatif de l'enfant	6
5.2 L'intégration de tous et chacun	7
5.3 Inspiration et approche éducative	8
<b>6. CONCLUSION</b>	9

## 1. INTRODUCTION

Le CPE La claire fontaine de Pincourt est un CPE qui existe depuis plus de 30 ans. Sa clientèle est représentée, en général, par les enfants d'âge préscolaire (6 mois à 5 ans) de la région de Vaudreuil-Soulanges.

Voici donc un résumé de notre approche pédagogique et des actions éducatives prescrites auprès de nos éducatrices et membres du personnel.

En premier lieu, il faut comprendre que le Ministère de la Famille (responsable des services de garde éducatif à l'enfance) a émis un Programme Éducatif *Accueillir la petite enfance*. Ce programme éducatif représente la base des principes et des actions éducatives prescrites pour tous les services de garde du Québec.

Parallèlement à ce programme éducatif, chaque milieu est responsable d'émettre sa propre plateforme pédagogique. Le présent résumé vous fera état des éléments importants à retenir de notre plateforme afin de soutenir le service offert et sa qualité auprès de notre clientèle.

Évidemment, nous souhaitons que vous puissiez en prendre connaissance afin de savoir à quel niveau vous pouvez vous impliquer et comment soutenir votre enfant dans l'acquisition des différents éléments relatifs à son développement global.



## 2. MISSION DU CPE LA CLAIRE FONTAINE DE PINCOURT

Notre plateforme pédagogique a pour but d'assurer une continuité et une cohérence entre les actions éducatives qui sont menées auprès de la clientèle fréquentant notre installation. Cette plateforme concerne tous les intervenants, les partenaires et les différents acteurs œuvrant auprès de nos familles.

### **Notre mission**

Le CPE La claire fontaine de Pincourt a pour mission de créer un milieu de vie sain et créatif permettant à chaque enfant de s'épanouir. Nous souhaitons que les enfants puissent évoluer sainement, qu'il puisse faire des découvertes intéressantes et apprendre en jouant et en s'amusant.

Le personnel du CPE favorise le développement global de l'enfant en planifiant, en organisant et en animant des activités quotidiennes en lien avec le développement cognitif, moteur, socioaffectif et langagier du jeune enfant.

Finalement, notre mission est aussi :

- ✓ D'assurer l'intégration positive de tous les enfants qui fréquentent le CPE
- ✓ De soutenir les enfants dans leur capacité d'adaptation à la vie en collectivité
- ✓ De s'assurer qu'ils passent le plus de temps possible en action dans le jeu
- ✓ D'assurer une transition vers l'école se déroulant le plus harmonieusement possible

## 3. VALEURS DU CPE LA CLAIRE FONTAINE DE PINCOURT

Les membres de l'équipe du CPE La claire fontaine de Pincourt véhiculent un système de valeurs leur permettant de guider leurs interventions auprès des enfants.

Ces valeurs représentent le fondement de notre couleur unique. Nous guidons nos interventions par la création d'un climat démocratique en adoptant des attitudes bienveillante auprès des enfants.

Voici donc les valeurs qui définissent le système pédagogique du CPE La claire fontaine de Pincourt :

<p><b>Bienveillance</b> <b>Respect</b> <b>Créativité</b> <b>Estime de soi</b></p>	<p>Notre première approche est celle de la bienveillance éducative. Cela implique que les éducatrices appliquent tout d’abord l’amour et la compréhension de l’enfant dans leurs interventions. Le respect des émotions de l’enfant, la confiance en ses capacités à trouver une solution à son problème et les encouragements d’un adulte significatifs pour lui sont les ingrédients secrets de notre magie.</p>
<p><b>Communication</b> Empathie Écoute active</p>	<p>Dans notre approche liée à la bienveillance éducative, les membres du personnel interviennent d’abord en verbalisant leurs émotions et en pratiquant les attitudes définies par nos valeurs. L’empathie, la sensibilité, la compréhension et la compassion (venant de l’adulte) soutiennent les interventions positives qui sont prescrites.</p>
<p><b>Autonomie</b> Saine autorité</p>	<p>Assurer la santé, la sécurité et le bien-être des enfants nous permet de définir ces dernières valeurs afin de guider nos interventions. Les éducatrices appliquent un encadrement démocratique auprès des groupes, partageant ainsi les responsabilités avec les enfants en offrant des choix. Les enfants intègrent ainsi les différentes facettes de leur autonomie.</p>



#### 4. LES PRINCIPES DE BASE DU PROGRAMME ÉDUCATIF

##### Les dimensions du développement global

Au CPE, le personnel éducateur est formé et qualifié afin d’offrir des actions éducatives et une programmation quotidienne permettant aux enfants de développer, à leur rythme, les différentes dimensions de leur développement global.

##### On parle ici des dimensions suivantes

Dimension cognitive

Dimension langagière

Dimension physique et motrice

Dimension socioaffective

#### 4.1 Chaque enfant est unique

Au CPE La claire fontaine de Pincourt, chaque enfant est unique.

Le personnel intervient en tenant compte de la personne qu'est votre enfant. L'éducatrice apprend à le connaître, à connaître ses intérêts, ses capacités, ses habiletés émergentes, son tempérament, son niveau d'émotivité, ses besoins, sa famille, les personnes qui lui sont chères, ses activités préférées, etc. Tous ces éléments forment le sentiment d'identité de votre enfant et l'aide à développer ses propres habiletés.

L'éducatrice peut ainsi respecter les particularités de chaque enfant dans son soutien au développement de celui-ci.

#### 4.2 L'enfant apprend par le jeu

Le jeu constitue pour l'enfant le moyen de prédilection pour explorer, découvrir, comprendre et intégrer les différents concepts prérequis aux apprentissages scolaires.



Au CPE La claire fontaine de Pincourt, les enfants jouent, expérimentent et explore le monde dans l'encadrement sécuritaire qu'offre l'éducatrice.

#### 4.3 L'enfant est le premier agent de son développement

Puisque chacun de nos enfants est unique, chacun est aussi maître de son développement. L'éducatrice est habilitée à soutenir l'enfant dans ses apprentissages en utilisant des encouragements verbaux, par exemple. L'éducatrice n'enseigne pas, elle offre des expériences, observe et tente d'aller chercher la motivation intrinsèque de chacun des enfants de son groupe.

#### 4.4 Le développement est un processus global et intégré

L'éducatrice met en place un environnement (incluant un aménagement) permettant des activités sécuritaires d'exploration pour l'enfant. Ceux-ci développent leurs dimensions selon leurs propres motivations et leurs propres intérêts et besoins. L'éducatrice est un

guide soutenant l'enfant dans ses apprentissages et offrant du matériel éducatif permettant de faire des apprentissages dans une perspective plus autodidacte (puisque nous faisons confiance à nos enfants).

#### **4.5 La collaboration entre les parents et le personnel éducateur est essentiel au développement harmonieux de l'enfant**

Il est important qu'un lien de confiance de qualité puisse unir les membres du personnel et les familles. Ce lien est très rassurant pour l'enfant et favorise la création d'un lien significatif entre l'éducatrice et l'enfant lui-même.

Notre CPE a aussi mis en place des outils de communication technologique permettant aux parents d'aujourd'hui de communiquer avec leurs éducatrices chaque jour et même recevoir des photos en souvenirs des différentes expériences vécues par l'enfant.

Le parent peut ainsi faire un retour avec son enfant, après sa journée au CPE, sur les émotions et/ou les expériences vécues par celui-ci afin de le guider vers de nouveaux apprentissages.

### **5. PARTICULARITÉS DU CPE LA CLAIRE FONTAINE DE PINCOURT**

#### **5.1 Les outils de communication et le Dossier Éducatif de l'enfant**

##### **Outils de communication**

Le CPE prévoit des moyens afin de favoriser une communication bidirectionnelle entre les membres du personnel et les familles.

##### Par exemple

Les conversations informelles

Le journal quotidien (envoyé via l'application *À petits pas*) et les courriels

Le site internet du CPE

Les réunions de parents

Les rencontres offertes par le biais du dossier éducatif de l'enfant

La disponibilité des membres de l'administration et de la direction

## Le dossier éducatif de l'enfant

Chaque année, à la mi-décembre et à la mi-juin, les parents reçoivent ce qu'on appelle un *Portrait* de leur enfant.

Ce portrait permet de faire une courte synthèse des observations du développement global de votre enfant. Il nous permet aussi d'y définir une habileté que votre enfant commence à faire ou qu'il semble prêt à réaliser avec le soutien de l'adulte. Cette habileté sera définie comme un défi ou un besoin.

Ce portrait vous permettra également de savoir quelles stratégies sont mises en place au CPE afin de soutenir votre enfant dans l'acquisition de cette habileté dite émergente.

Il faut aussi savoir que lorsque le portrait de l'enfant vous sera remis, vous pouvez demander à rencontrer l'éducatrice à ce moment afin de bien cerner les observations et les stratégies pour votre enfant. Il faut comprendre que ces rencontres ne seront pas offertes systématiquement.

### 5.2 L'intégration de tous et chacun

Premièrement, il faut savoir que la réussite de l'intégration de tous les enfants repose sur l'abolition de préjugés. La mission du CPE étant, entre-autre, de favoriser les chances égales pour tous les enfants.

Il faut aussi savoir que votre soutien est indispensable à la réussite de l'intégration de tous les enfants. Lorsque votre enfant pose des questions sur un ami, vous pouvez, par exemple :

Le référer à ses propres sentiments et points de vue
L'encourager à faire preuve de compréhension à l'égard des besoins de son ami
Lui transmettre des valeurs d'ouverture d'esprit, de respect et de jugement fondé sur la bienveillance

### Volet adaptation de l'individu

Nous accueillons des enfants présentant des défis particuliers. Ces enfants reçoivent un accompagnement basé sur les besoins ciblés au plan d'intervention de ceux-ci. Les plans d'interventions sont composés en partenariat avec des professionnels travaillant auprès de l'enfant et de sa famille. Notre CPE met en place tout ce qu'il peut pour favoriser l'intégration de ces enfants afin de favoriser leurs chances autant que les autres.

### **Volet culturel**

Notre CPE accueille des enfants (et leur famille) issus de l'international. Ces enfants nous apportent la richesse de leur langue, de leur culture et de leur coutume. Les membres de notre équipe de travail accordent une grande importance au partage de ces richesses, venant appuyer positivement le sentiment d'identité de l'enfant.

Les fêtes de Noël ou autres sont célébrées au CPE mais dans une perspective populaire et imaginaire pour les enfants. Aucun aspect religieux n'est abordé au CPE.

### **Volet unicité des familles**

Comme nos éducatrices sensibilisent les enfants aux différences, nous adoptons une attitude privée avec chaque famille fréquentant le CPE. Ainsi, nous avons aussi des enfants provenant de familles vulnérables. Chez nous, le climat d'apprentissage positif et l'adaptation des activités en fonction de tous et chacun permet cette belle ouverture que l'on transmet à cette génération, un enfant à la fois.

## **5.3 Inspirations et approches éducatives**

Au CPE La claire fontaine de Pincourt, nous utilisons les approches d'Emmi Pikler pour les enfants de moins de 18 mois. Les fondements principaux de cette approche sont la stimulation sensorielle, la motricité libre et la relation unique avec l'éducatrice.

Pour les enfants de 18 mois à 5 ans, notre inspiration vient de l'approche Reggio Emilia. Les fondements principaux de cette philosophie résident dans l'environnement offert aux enfants (matériel de jeu et expériences vécues), dans la relation de



qualité qui se forme avec l'adulte, dans les choix et la liberté d'opinion dont les enfants sont assujettis et dans le développement des différentes dimensions du développement global. Avec Reggio, on affiche pour inspirer les enfants et on leur offre du matériel libre et polyvalent afin de les soutenir dans le développement de leur créativité à tout moment.



## 6. CONCLUSION

La fréquentation d'un CPE offre l'égalité des chances pour tous les enfants. L'approche pédagogique administrée relève de sérieuses études en neurosciences et en pédagogie de par le monde nous permettant de choisir différents aspects collants à notre clientèle.

L'épanouissement de chacun et le développement harmonieux des enfants représentent des priorités pour nous, surtout dans la perspective de la transition vers l'école de nos grands.

Loin de donner toutes les réponses à vos questions, cette plateforme peut assurément guider votre perception du quotidien vécu par votre enfant.

Ceci dit, parlant de l'aspect ouverture au monde, saviez-vous que le système public du réseau des Centres de la petite enfance du Québec est applaudi et cité à titre d'exemple partout dans le monde et même dans tout le Canada?

