



Centre de la petite enfance  
La claire fontaine de Pincourt  
Depuis 1990

# POLITIQUE D'INSCRIPTION, D'ACCUEIL ET D'INTÉGRATION

CPE La claire fontaine de Pincourt

263, 5<sup>e</sup> Avenue

Pincourt

J7W 5L4

Tél : 514-425-2818

Fax : 514-425-0603

Adoptée par le conseil d'administration en juin 2021

## **La clientèle**

Le CPE reçoit des enfants d'un grand territoire soit, du secteur de l'Île Perrot, de Vaudreuil-Soulanges, du Suroit et de l'Ouest de l'île. Une priorité est accordée au résident de Pincourt.

Il accueille les enfants âgés de 3 mois à 5 ans qui ne fréquentent pas la maternelle. Exception lors d'une dérogation pour les enfants de plus 60 mois.

## **Accueil**

L'accueil d'un nouvel enfant dans notre CPE est un moment important car il représente la première transition entre le foyer de l'enfant et un milieu d'accueil. Cette étape contribue au sentiment de sécurité que l'enfant développe en l'absence de son parent. Notre CPE accorde une attention particulière à sa planification afin d'en faire un moment agréable, rempli de bienveillance. Ultimement nous souhaitons faciliter l'intégration de l'enfant et le développement d'un lien significatif avec les éducatrices qu'il pourra côtoyer chaque jour. Les éléments reliés à la politique d'accueil et d'Intégration permettront à l'enfant et sa famille de se familiariser avec leur nouvel environnement.

## **Accueil / départ au quotidien**

Le CPE est ouvert de 7h à 18h du lundi au vendredi. Dès 7h, les enfants accueillis peuvent se diriger dans les locaux d'accueil selon leur groupe d'âge. Lors de son arrivée, l'éducatrice titulaire va chercher les enfants de son groupe dans les locaux d'accueils et se dirige vers son local.

En fin de journée, les enfants restent dans leur groupe jusqu'au départ de l'éducatrice titulaire. Lorsqu'elle quitte, l'éducatrice procède au regroupement des enfants en les laissant dans les locaux pouvant les accueillir, selon le nombre de place disponible ainsi que l'âge des enfants.

## **Intégration d'un nouvel enfant/poupon**

### **Pourquoi une politique d'intégration?**

On suggère souvent qu'une période d'adaptation dite «normale» chez un être humain est de 2 à 3 semaines. Nos petits suivent généralement cette tangente.

Cependant, il faut aussi être sensible et faire beaucoup d'observations afin de déceler certains signes pouvant rallonger ou raccourcir cette période d'adaptation. Par exemple, certains signes d'anxiété, d'inconfort ou autres facteurs comme le tempérament de l'enfant. La communication entre le parent et le personnel éducateur représente donc le premier outil pouvant faciliter l'intégration de l'enfant. Le niveau de développement d'un enfant, son âge, ses expériences antécédentes, son tempérament et bien d'autres facteurs viennent s'intégrer au processus dont il est question ici.

**À la lumière de ces facteurs très personnels à chaque enfant et à chaque famille, pourquoi une politique d'intégration?**

- Pour pouvoir développer un lien significatif de confiance avec l'enfant en se donnant du temps
- Pour respecter le rythme et l'unicité de l'enfant
- Pour faciliter le processus de séparation entre l'enfant et son parent
- Pour préparer tranquillement l'enfant à la routine proposée au CPE
- Pour pouvoir rassurer le parent sur le vécu de son enfant
- Pour pouvoir accueillir chaleureusement nos nouvelles familles en facilitant la création d'un lien de confiance, la communication et la collaboration.
- Offrir une transition en douceur à l'enfant qui doit s'intégrer à un nouveau milieu de vie alors qu'il a connu la stabilité et la sécurité de la maison
- Rendre le moment présent agréable et positif

De façon générale, les enfants passent par différentes phases lors de leur intégration au CPE. Le tableau suivant peut vous guider sur le parcours d'intégration et les réactions normales de votre enfant.

Étapes	Durée	Émotions/comportements
Découverte de la nouveauté	3 à 5 jours	Curiosité, excitation, amusement, etc.
Choc de la réalité	5 à 10 jours	Désenchantement, négation, agressivité, opposition, isolement, retrait
Peur de l'abandon	5 à 15 jours	Tristesse, anxiété, inquiétudes, pleurs, refus ou excès de sommeil et de nourriture, régression au niveau des acquis
Acceptation	À partir du 15 <sup>e</sup> jour	Confiance, rires, amusement, participation, désir de socialisation

Référence : Bébé en garderie, Presses de l'Université du Québec, 2002

### **Le lien d'attachement et les particularités des poupons**

Le lien d'attachement, c'est le lien profond qui se forge entre un poupon et la personne qui en prend soin, la plupart du temps (souvent la maman). Ce lien se renforce à chaque moment où on répond aux besoins du bébé dans un délai raisonnable et de façon prévisible, affectueuse et bienveillante. Le bébé apprend ainsi plusieurs éléments utiles à son développement socioaffectif, mais il apprend surtout la sécurité, la constance et la confiance.

L'éducatrice aussi aura la chance de développer un lien de confiance avec le poupon, mais jamais comme celui du parent, bien sûr.

La période d'intégration, pour un poupon, représente un défi important car il doit conserver un sentiment d'identité qui lui est propre en étant loin de sa (ou ses) figures d'attachement usuelle(s). En bref, il se peut qu'il perde tous ses repères, au début.

Ainsi, les comportements comme les pleurs, l'isolement, l'absence d'intérêt pour le jeu, le refus de manger, le refus de dormir, les réactions agressives ou les cris sont tout à fait normaux, au début. Ce sont les moyens de communication de l'enfant vers sa personne significative ou son environnement pour exprimer qu'il a perdu tous ses repères.

C'est pour cela qu'il a besoin de se sentir accueilli lorsqu'il arrive au CPE. Il a besoin de se sentir aimé et compris par son éducatrice pour, à nouveau, pouvoir créer un lien significatif et de confiance avec elle.

Lorsque ce processus est complété, le poupon sera à nouveau confiant. Nous observerons alors des comportements d'exploration, de l'intérêt pour le matériel de jeu proposé, de l'intérêt pour les routines et l'autonomie et finalement pour les autres enfants.

Ces éléments du développement normal nous font pencher pour une période d'intégration obligatoire pour toutes les familles dont le poupon intègre notre groupe des Touche-à-tout (0-17 mois).

### **Au préalable**

Lors de la visite du CPE ou du rendez-vous pour la remise des documents, le parent est invité à amener son enfant afin que ce dernier se familiarise déjà avec ce qui l'attend. Selon la disponibilité de votre enfant ou son âge et sa compréhension, vous pouvez également lui en parler quelques jours avant sa première journée d'intégration.

- ✓ Vous pouvez lui parler du CPE, des activités, lui montrer des photos (voir notre site internet : [www.cpelaclairefontaine.ca](http://www.cpelaclairefontaine.ca)), lui parler des amis qui l'attendent pour jouer ou de son éducatrice qui va bien s'occuper de lui.
- ✓ Vous pouvez aussi passer devant le CPE, définir l'endroit comme étant «son» CPE, «son» éducatrice, etc.
- ✓ Vous pouvez également regarder des livres qui parlent d'intégration en service de garde (Caillou, Tchoupi, etc.).

Finalement, soyez confiance dans ce qui attend votre enfant car ses émotions seront calquées sur les vôtres.

### **Processus d'intégration obligatoire pour les enfants de moins de 18 mois**

Pour les raisons mentionnées précédemment dans le document, la période d'intégration, à la pouponnière est obligatoire dû à la fragilité de la clientèle.

Comme chaque enfant est unique, ses besoins quant à son intégration devront l'être aussi. Vous serez invités à déterminer, avec les éducatrices des Touche-à-tout, une période d'intégration selon les besoins de sécurité de votre enfant, en lien avec tous les facteurs mentionnés précédemment.

Basé sur environ 10 jours d'intégration, votre enfant devra être présent à la première journée où son contrat entre en vigueur. De cette journée, vous pourrez discuter avec son éducatrice de ce qui est le mieux pour ses besoins à lui.

Pour sa première semaine, votre enfant pourra fréquenter le CPE entre une et quelques heure(s) par jours, au maximum une demi-journée.

Encore une fois, nous souhaitons que votre enfant puisse vivre les différents éléments reliés à sa routine en toute confiance et en toute sécurité. Les semaines suivantes seront à déterminer avec votre éducatrice tel que mentionné précédemment.

### La première semaine chez l'enfant de plus de 18 mois

Toujours selon le portrait de votre enfant (car vous le connaissez mieux que quiconque!) cette période d'intégration proposée doit être discutée avec l'éducatrice de votre enfant dès le premier jour de son arrivée. Nous vous demandons donc, déjà, de prévoir un peu de temps le premier matin et les jours suivants.

Comme les enfants n'ont pas la connaissance du temps (ils en ont un concept, cependant), nous vous proposons une première semaine qui tient compte de «périodes» de la journée.

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Participer à une période de la journée	Participer à 2 périodes de la journée	Participer à une demi-journée.	Participer à une demi-journée et faire la sieste.	Participer à une demi-journée et faire la sieste.
Exemple : venir au CPE entre 8h30 et 9h30. L'enfant expérimente alors les jeux libres et la collation.	Exemple : venir au CPE entre 8h30 et 11h. L'enfant expérimente alors les jeux libres, la collation, les ateliers et/ou les jeux extérieurs.	Exemple : venir au CPE entre 8h30 et 12h30. L'enfant expérimente alors les jeux libres, la collation, les ateliers et/ou les jeux extérieurs ainsi que la routine du dîner.	Exemple : même chose que jour 3 mais ajouter la sieste. L'enfant serait alors présent au CPE de 8h30 à 15h.	Exemple : même chose que jour 3 mais ajouter la sieste. L'enfant serait alors présent au CPE de 8h30 à 15h.

Nous gardons à l'esprit deux jours d'intégration pour la sieste car c'est souvent une période difficile si l'enfant vit de l'insécurité dû à sa période d'adaptation.

Lorsque ces cinq jours sont complétés, nous vous proposerons de revoir avec votre éducatrice si cela serait approprié de commencer la 6<sup>e</sup> journée avec une journée complète représentative de vos besoins de garde ou encore s'il serait préférable d'ajouter une ou plusieurs journées d'intégration supplémentaires.

**Pour conclure**

Notre politique est fondée sur les besoins de chaque enfant afin de faciliter leur première épreuve d'intégration et de séparation avec le nid familial. Nous souhaitons plus que tout assurer leur bien-être et leur sentiment de sécurité. Lorsqu'un lien de confiance peut se créer au rythme de votre enfant, cela le rend plus disponible aux apprentissages et/ou aux événements qu'il aura à vivre dans sa journée. Nous sommes conscients que souvent, les parents doivent retourner au travail, mais l'intégration de votre enfant dans un nouveau milieu de vie doit être une priorité. Plusieurs transitions seront à venir, comme la maternelle ou le secondaire ou des activités assurant la transition saine pour l'enfant vous seront proposées, également.